FORMÅL

Formålet med arbejdet er at støtte den unge til stabilt fremmøde

ØNSKET VIRKELIGHED **(TRIN 2)**: At den unge har kompetencer og ressourcer til at møde stabilt i skole

UDFORDRINGER **(TRIN 1)**

- Manglende motivation for deltagelse i undervisning/skole
- Udfordring med krav og vedholdenhed
- Ustabilt fremmøde
- Skolevægring
- Problematikker ved offentlig transport
- Angst problematikker ved selvtransport

INDSATS **(TRIN 6)**

- Etablere socialt tilhørsforhold på skolen (se også forandringsplan for social trivsel)
- Trafiktræning
- Indslusningsplan
- Morgen-hente ordning
- Udtrapningsplan

AKTIVITET **(TRIN 5)**

- Den unge mødes hver dag at et team af undervisere og vejleder, der støtter den unge i at komme ind ad døren og i gang med dagen
- Den unge møder alle dage ind til den samme gruppe unge og starter hver dag med morgenmad
- Følge den unge i offentlig transport
  Udarbejde trinvis eksponeringsplan
- Afklaring af den unges ressourcer og udfordringer sammen med netværk
  Individuel vejledning
- Afhentning i skolens bus på hjemmeadresse i begrænsede perioder
- Forberedelse af gradvis udtrapning af henteordning ved hjælp at trafiktræning

DELMÅL **(TRIN 4)**

- Den unge kan, med støtte og vejledning, indgå i skolesammenhænge og følge et skema
- Den unge danner sig nye positive erfaringer med at gå i skole
- Den unge oplever succes ved at deltage i en overskuelig og forudsigelig social ramme
- Med støtte, at kunne komme til og fra skole via off. transport
- Have kendskab til ruten til og fra skole
- At den unge har et klart overblik over egne ressourcer og udfordringer samt, med støtte og vejledning kunne anvende disse i forhold til at komme til og fra skole
- At den unge opnår tilstrækkelig tryghed på skolen til at kunne modtage undervisning
- At den unge har kendskab til overgangen mellem henteordning og trafiktræning

MÅL **(TRIN 3)**

- Den unge kan indgå i en struktur på en skole og selvstændigt navigere i det sociale liv på skolen
- At den unge kan selvstændigt komme til og fra skole
- At den unge er klar til at modtage trafiktræning eller blive selvtransporterende til og fra skole

VIRKNINGER PÅ LÆNGERE SIGT

- Kan møde stabilt og selv komme til og fra skole eller andre aktiviteter