FORMÅL
Formålet med arbejdet er at udvikle den enkelte elevs sociale kompetencer og bringe den unge i social trivsel

ØNSKET VIRKELIGHED **(TRIN 2)**: At den unge udvikler sociale kompetencer som er nødvendige for at kunne begå sig i voksenlivet og trives socialt

UDFORDRINGER **(TRIN 1)**

Manglende socialt tilhørsforhold

Isolation

Social angst

Manglende erfaring med socialt samspil

Få eller ingen betydningsfulde relationer til jævnaldrende

INDSATS **(TRIN 6)**

Knytte den unge til et team af undervisere og andre unge

Afklaring af sociale kompetencer og interesser

Sociale aktiviteter og undervisning

AKTIVITET **(TRIN 5)**

Introuge
Indslusningsplan
Vejledning

Morgenmøde/mad
Frokost
Fællesfredag/aktivitet

Samtaler med vejleder og kontaktteam

Dokumentation og beskrivelse af erfaringer fra undervisningen og sociale aktiviteter

Udarbejde handleplan sammen med den unge

Eksponering i læringsmiljøer
Deltage i små grupper
Mødeaktiviteter

Individuelt tilpasset undervisning og praktik

Caféaften
Elevråd/udvalg
Fritidstilbud
Skolefester
Hyttetur og ture
Kurser Fountain House

DELMÅL **(TRIN 4)**

At den unge opnår tryghed i opstartsfasen

At den unge opnår socialt tilhørsforhold til en mindre gruppe elever

At den unge kan deltage i fællesskabsrutiner med støtte og vejledning

At den unges støttebehov er afklaret for den unge selv

At der er fælles forståelse af den unges støttebehov og ressourcer

At den unge har kendskab og forståelse for sociale spilleregler og med støtte kan indgå i det sociale på skolen

At den unge med støtte og vejledning kan kommunikere hensigtsmæssigt med sine omgivelser

At den unge med støtte kan skabe nye positive relationer igennem faglige aktiviteter og interessefællesskaber

At den unge med støtte kan deltage i sociale aktiviteter og indgå positivt i grupper

MÅL **(TRIN 3)**

At den unge deltager selvstændigt og aktivt i teamet og i fællesskabet på skolen

At den unge har en tydelig forståelse for egne sociale ressourcer og kompetencer og at disse er afdækket og beskrevet

At den unge kan deltage så selvstændigt som muligt i sociale aktiviteter på og uden for skolen

VIRKNINGER PÅ LÆNGERE SIGT

Den unge deltager i fællesskaber og kan danne og fastholde venskaber

Den unge har en forståelse for egne ressourcer og niveau for deltagelse i fællesskaber